

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа № 8" города Кирова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ СОШ № 8  
г.Кирова \_\_\_\_\_ О.В.Некрасова  
Приказ № 191 от «29» августа 2025 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
на 2025 – 2026 учебный год

Киров 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 8" города Кирова обучающихся с ОВЗ (вариант программы 7.2) на 2025– 2026 учебный год (уровень начального общего образования) разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.7, ст.66, п.10);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014г. №1598);

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1023), с изменениями;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) от 01.07.2025г. №03-1326;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированы в Минюсте РФ 18.12.2020 №61573);

АООП НОО МОАУ СОШ №8 г. Кирова (варианты программы 7.2)

Учебный план МОАУ СОШ №8 г. Кирова, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья состоит из двух частей:

1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые реализуются в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» включает модули: «Основы светской этики» и осуществляется по заявлению родителей (законных представителей обучающихся).

Одним из компонентов учебного плана для обучающихся с ОВЗ является внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

### Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2д	русский язык	Контрольная работа
	литературное чтение	Контрольная работа
	математика	Контрольная работа
	окружающий мир	Тест
	английский язык	Контрольная работа
	музыка	Тест
	труд (технология)	Творческая работа
	изобразительное искусство	Творческая работа
	физическая культура	Сдача нормативов
	функциональная грамотность	Диагностическая работа
4д	русский язык	Контрольная работа
	литературное чтение	Контрольная работа
	математика	Контрольная работа
	окружающий мир	Тест
	английский язык	Контрольная работа
	музыка	Тест
	труд (технология)	Творческая работа
	изобразительное искусство	Творческая работа
	физическая культура	Сдача нормативов
	ОРКСЭ	Творческая работа

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	2Д	4Д
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык	5	5
Литературное чтение	4	3
Иностранный язык (английский)	-	1
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Музыка	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Труд (технология)	1	1
Физическая культура	2	2
<b>Итого при 5-ти дневной учебной неделе:</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
иностранный язык (английский)	2	1
функциональная грамотность	1	-
литературное чтение	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Количество учебных недель в год</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Количество учебных часов в год</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем	3	3
Ритмика	1	1
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	1	1
Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность»	-	1
Внеурочная деятельность «Орлята России»	2	-
Внеурочная деятельность «Мир профессий»	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>	<b>33</b>	<b>33</b>